

**KARTA SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I SPORTOWYCH
W ZIELONEJ GÓRZE**

Nauczyciel zobowiązany jest spełnić następujące kryteria na poziomie:

- 1) Nauczyciel stażysta kryteria 1-17.
- 2) Nauczyciel kontraktowy kryteria 1-26.
- 3) Nauczyciel mianowany kryteria 1-33.
- 4) Nauczyciel dyplomowany kryteria 1-39 oraz co najmniej dwa kryteria spośród kryteriów 40-43.

| KRYTERIA OGÓLNE | działania |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | |
| 2. Umiejętność wyszukania form i metod pracy odpowiednich do prowadzenia przydzielonych zajęć, w tym umiejętność korzystania z technologii informacyjnych. | |
| 3. Dbalność o bezpieczeństwo uczniów. | |
| 4. Wspieranie rozwoju ucznia, w szczególności poprzez motywujący sposób oceniania procesu edukacyjnego ucznia. | |
| 5. Kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów prawidłowych postaw moralnych, społecznych i obywatelskich. | |
| 6. Uczestniczenie w zespołach zadaniowych. | |
| 7. Znajomość i przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony. | |
| 8. Umiejętność wskazania swoich mocnych i słabych stron, w tym umiejętność dokonania samooceny. | |
| 9. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym doskonalenie zawodowe. | |
| 10. Otwartość na współpracę, w tym konsultacje z opiekunem stażu i innymi nauczycielami, poprawność posługiwania się językiem polskim i posiadaną kulturę osobistą. | |
| 11. Prezentowanie postawy moralnej i etyczne postępowanie nauczyciela. | |
| 12. Prowadzenie i organizowanie pracy z uczniem z poszanowaniem różnorodności | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| uczniów oraz w sposób zapobiegający wykluczeniu społecznemu. | |
| 13. Znajomość podstawowych procedur obowiązujących w szkole. | |
| 14. Przestrzeganie porządku pracy. | |
| 15. Poprawność prowadzenia dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji przebiegu nauczania. | |
| 16. Umiejętność współpracy z rodzicami, w tym współpracy na rzecz społeczności lokalnej. | |
| 17. Uczestniczenie w pozalekcyjnej działalności szkoły. | |
| 18. Umiejętność planowania, organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia. | |
| 19. Umiejętność diagnozowania potrzeb ucznia oraz indywidualizowania pracy z tym uczniem. | |
| 20. Osiągnięcie pozytywnych efektów swojej pracy, umiejętność analizowania tych efektów oraz wykorzystywania wniosków z efektów swojej pracy do doskonalenia procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego. | |
| 21. Umiejętność wykorzystania w pracy narzędzi multimedialnych i informatycznych. | |
| 22. Wykorzystanie w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach doskonalenia zawodowego, zwłaszcza na szkoleniach z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki oraz prawa. | |
| 23. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami szkoły. | |
| 24. Właściwe realizowanie powierzonych funkcji, w tym w szczególności wychowawcy klasy i opiekuna samorządu uczniowskiego. | |
| 25. Otwartość na współpracę z innymi nauczycielami i dyrektorem szkoły w realizacji zadań szkoły, w tym aktywny udział w zespołach wewnątrzszkolnych. | |
| 26. Współorganizowanie i aktywne uczestniczenie w wydarzeniach na rzecz społeczności lokalnej. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27. Podejmowanie nowatorskich rozwiązań wspierających rozwój ucznia. | |
| 28. Prowadzenie zajęć otwartych dla innych nauczycieli i dla rodziców oraz omawianie tych zajęć. | |
| 29. Doskonalenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, w szczególności w zakresie pedagogiki, psychologii, dydaktyki oraz prawa. | |
| 30. Umiejętność diagnozowania swoich potrzeb rozwojowych oraz potrzeb szkoły i świadome dobieranie form doskonalenia zgodnych ze zdiagnozowanymi potrzebami. | |
| 31. Umiejętność wykorzystania efektów doskonalenia zawodowego w swojej pracy oraz wykorzystywanie zdobytych kompetencji w podnoszeniu jakości pracy szkoły. | |
| 32. Właściwe realizowanie powierzonych funkcji, w szczególności opiekuna stażu, opiekuna praktyk, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, koordynatora wolontariatu oraz koordynatora projektu. | |
| 33. Podejmowanie nowatorskich działań na rzecz szkoły. | |
| 34. Monitorowanie efektów swoich działań i utrzymywanie tych efektów na wysokim poziomie. | |
| 35. Prowadzenie, co najmniej raz w roku szkolnym, zajęć otwartych dla innych nauczycieli, w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych oraz omawianie tych zajęć. | |
| 36. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych. | |
| 37. Wykorzystywanie w codziennej pracy doświadczeń zdobytych w związku z pełnieniem funkcji oraz realizowanie zadań związanych z oświatą poza szkołą. | |
| 38. Podnoszenie swoich kompetencji zawodowych z zakresu nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | |
| 39. Podejmowania przydatnych działań | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| oraz poszerzania zakresu działań szkoły w zakresie dydaktycznym, opiekuńczym lub wychowawczym, adekwatnych do potrzeb szkoły. | |
| 40*. Opracowywanie i wdrażanie programów, innowacji i działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły i placówki, w szczególności z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | |
| 41*. Współpraca z podmiotami pozaszkolnymi działającymi na rzecz dziecka. | |
| 42*. Opracowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka, spełniającej kryteria poprawności merytorycznej lub badawczej. | |
| 43*. Przeprowadzenie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły. | |